


# SISÄLLYSLUETTELO

	<b>LAMMENKUKAN TOIMINTA-AJATUS.....</b>	<b>2</b>
	<b>KASVATUSPÄÄMÄÄRÄT- JA TAVOITTEET.....</b> Toimintaamme ohjaavat arvot Hyvinvoiva lapsi Meidän tavoitteemme	<b>2</b>
	<b>LAPSEN LUONTAISET TOIMET.....</b> Hei, me leikitään! Liikkumalla virkeyttä päivään! Tutkin, toimin, ihmettelen! Maalari maalasi taloa! Sukellamme satujen saloihin!	<b>3</b>
	<b>”JÄPPILÄN SYDÄMESSÄ” – KAUNIS JA RAUHALLINEN YMPÄRISTÖ.....</b> Varhaiskasvatusympäristömme fyysisiä, psykkisiä ja sosiaalisia tekijöitä	<b>8</b>
	<b>PUHALLAMME YHTEEN HIILEEN- LAPSEN PARHAAKSI.....</b>	<b>9</b>
	<b>MEIDÄN RYHMIKSEMME TOIMINTATAVAT .....</b>	<b>9</b>
	<b>KÄSI KÄDESSÄ- LAPSI KESKELLÄ .....</b>	<b>10</b>
	<b>ERITYINENTUKIVARHAISKASVATUKSESSA .....</b>	<b>11</b>
	<b>MEIDÄN JA PERHEIDEN KANSSAYHTEISTYÖSSÄ .....</b>	<b>11</b>
	<b>ARVIOINTI.....</b>	<b>12</b>



# RYHMÄPERHEPÄIVÄKOTI LAMMENKUKKA YKSIKÖN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA

Lammenkukan toiminta-ajatuksena on tarjota kodinomaista, turvallista ja lämminhenkistä päivähoitoa. Lapsille annetaan mahdollisuus kokeilla, tutkia ja oppia erilaisia asioita unohdettamatta leikin tärkeyttä.

## Toimintaamme ohjaavat arvot

Herkkyyys kuunnella lapsia ja vanhempia.

Toisten huomioiminen, hyväksyminen ja kunnioittaminen.

Hyvien tapojen huomioiminen sekä oikean ja väärän tiedostaminen.

## Hyvinvoiva lapsi

Huomioimme lapset tasavertaisina. He saavat päivän aikana tarvitsemaansa ravintoa, lepoa, ulkoilua samoin kuin syliä, lohdutusta ja läsnäoloa. Lapsilla on mahdollisuus valita mielekästä tekemistä esillä olevista vaihtoehdoista mm. leikeissään.

## Meidän tavoitteemme

Lapset saavat hellää ja huolehtivaa hoitoa jolloin he ja vanhemmat kokevat tulevansa hyväksytyiksi ja tuntevat olonsa luottavaiseksi ja turvalliseksi.



Lammenkukka talvella 2014

# LAPSEN LUONTAISET TOIMET



## Hei, me leikitään!

Painotamme leikin merkitystä oppimisessa sekä sisällä että ulkona. Järjestämme lapsille mahdollisuuden monipuoliseen ja pitkäkestoiseen leikkiin. Lapset oppivat ja käsittelevät asioita leikin avulla. He leikkivät rakentelu-, rooli- ja sääntöleikkejä sekä vapaasti että ohjatusti päivittäin.

Annamme aikaa ja tilaa lasten leikkeihin. Monipuoliset lelut ja pelit ovat helposti lasten käytettävissä. Lapsella on mahdollisuus valita esillä olevasta kuudesta leikkiruudukossa olevasta ehdotuksesta mieleisensä leikki, johon hän sitoutuu n. 30min. ajaksi. Autamme tarvittaessa lapsia leikin alkuun ja olemalla läsnä leikin aikana. ”Kierrätämme” leluja viemällä osan varastoon ja tuomalla ”lepäämässä” olleet takaisin leikkeihin. Kerran viikossa meillä on ”oman lelun päivä”, jolloin lapset voivat tuoda oman lelun/kirjan/lautapelin tullessaan. Ulkona leikkivälineet vaihtelevat vuodenaikojen mukaan. Myös leikkikentällä saatavilla omat leikkivälineet.

*”Lapset eivät leiki oppiakseen,  
mutta oppivat leikkiessään.”*



*”Leikkiessään lapsi elää menneisyyttään,  
nykyisyyttään ja tulevaa. Hän elää  
toiveitaan, pettymyksiään ja unelmiaan.”*

# LIKKUMALLA VIRKEYTTÄ PÄIVÄÄN



Tarjoamme lapsille mahdollisuuksia tutustua erilaisiin perusliikuntamuotoihin. Vahvistamme lasten kehon hahmottamisen kehittymistä. Annamme lapsille onnistumisen kokemuksia. Harjaannutamme lasten motorisia taitoja, fyysistä kuntoa, ryhmässä työskentelytaitoja ja itseilmaisua.

Ulkoilemme päivittäin. Käytämme hyödyksemme läheistä leikkikenttää, jossa lapsilla tilaa liikkua enemmän kuin ”ryhmiksen” omalla pihalla. Siellä on myös erilaisia kiikkuja, keinoja, kiipeilytelineitä. Käymme urheilukentällä, jossa järjestämme leikkimielisiä kisoja sekä hyödynnämme pururataa ja sen lähimetsää. Sieltä poimimme aineksia leivontaan ja askarteeluun. Teemme kävelyretkiä lähiympäristöön, jolloin opettelemme myös liikennesääntöjä ja käyttäytymistä liikenteessä. Kannustamme lapsia jo aivan pienestä kävelemään itse. Talvisin harjoittelemme hiihtämistä.

Puutteellisten sisäliikuntatilojen vuoksi käytämme monitoimitalon liikuntasalia kerran viikossa. Ohjatut jumppahetket koostuvat musiikkiliikunnasta, temppuradoista, satujumpasta, palloilusta. Lapsilla on myös mahdollisuus liikkua vapaasti oman taitonsa mukaan.





# TUTKIN, TOIMIN, IHMETTELEN!



Annamme lapsille uusia kokemuksia ja elämyksiä. Opetamme kunnioittamaan luontoa ja lähiympäristöä. Ohjaamme lapsia huomioimaan luonnossa tapahtuvat muutokset eri vuodenaikoina.

Kuuntelemme lasta, vastaamme hänen kysymyksiinsä, arvostamme hänen ajatuksiaan. Pysähdymme yhdessä pohtimaan, tutkimaan lapsia kiinnostavia asioita. Tutkimiseen ja tiedon etsimiseen käytämme ”ryhmiksen” laajaa kirjavalikoimaa sekä kirjastojen palveluja. Käytössämme on myös suurennuslaseja ja ötökkäpurkkeja.

*“Maailmassa monta on ihmeellistä asiaa, se hämmästyttää, kummastuttaa pientä kulkijaa...”*



# MAALARI MAALASI TALOJA!



Haluamme auttaa lasta nauttimaan ja iloitsemaan taiteen tekemisestä ja kokemisesta. Kuvallisen ilmaisun ja musiikin kautta lapsi saa elämyksiä, jotka tukevat tunne-elämää ja myönteistä minäkuvaa.

Meillä on kerran viikossa ohjatut laulu- ja kädentaitotuokiot, joissa lapset oppivat nauttimaan monipuolisesti musiikin kuuntelusta, laulamisesta ja rytmisoittimilla soittamisesta sekä askartelusta, piirtämisestä ja maalaamisesta. Laitamme lasten työt esille.

Lapset saavat päivittäin omaehtoisesti valita mielekästä tekemistä. He voivat muovailia, piirrellä, väritellä ja kuunnella satukasetteja, pelata lautapelejä. Käytössä myös hamahelmiä, ompelukuvia ym.

*“Taide on lapselle mielikuvitusta,  
jossa kaikki on mahdollista ja leikisti totta.”*





## SUKELLAMME SATUJEN SALOIHIIN!

Annamme tilaa lasten itseilmaisulle. Heitä rohkaistaan ilmaisemaan omat tarpeensa ja asiansa niin, että he tulevat ymmärretyksi. Me aikuiset käytämme puheessamme monipuolisesti erilaisia sanoja ja käsitteitä. Näin tuemme lasten normaalia puheenkehitystä, ja rikastutamme heidän sanavarastoaan. Tartumme lasten kielellisiin vaikeuksiin ja tuemme heitä niiden harjoittelemisessa. Tarvittaessa ohjaamme lapsen ja perheen tarvittavien tukitoimien pariin.

Laulamme, "loruttelemme", riimittelemme sekä luemme paljon kirjoja mm. aamutuokiolla, lepohetkellä, pienryhmissä. Sanotamme asioita, esineitä varsinkin pienimmille esim. perushoitotilanteissa. Keskustelemme lasten kanssa kirjan kertomuksesta, kuuntelemme heidän kysymyksiään. Puhumme selkeästi. Kirjat ovat helposti lasten saatavilla. Myös erilaiset pienimuotoiset näytelmät/nukketeatteriesitykset kuuluvat toimintaamme. Käytämme kirjastoa säännöllisesti.



# "JÄPPILÄN SYDÄMESSÄ" - KAUNIS JA RAUHALLINEN YMPÄRISTÖMME!

Fyysinen ympäristö ryhmäperhepäiväkodissamme on monipuolinen, innostava ja muunneltavissa. Tiloja hyödyntämällä lapset voivat toimia pienemmissä ryhmissä esim. kotileikkienurkkaus, erilaiset rakenteluleikit, lautapeliä pelaaminen, yksintyöskentely. Leikkivälineet ovat lasten saatavilla. Meille on tärkeää lasten turvallisuuden takaaminen riittävällä valvonnalla. Kävelyretkillämme saamme nauttia puhtaasta luonnosta sekä viihtyisästä ja turvallista taajamasta.

Psyykinen ympäristö muodostuu paljolti työntekijöiden luomasta ilmapiiristä. Rauhallinen, hyväksyvä sekä lämminhenkinen tunnelma luo lapsille tunteen mielekkästä, hyvästä yhdessäolosta.

Sosiaalisena ympäristönä Lammenkukka on pieni, kodikas ja tiivis yhteisö, jossa sekä kasvatukselliset että työyhteisölliset asiat on helppo puhua ja sopia. Olemme lapsille tuttuja ja turvallisia aikuisia. Ohjaamme lapsia hyväksymään ja huomioimaan toisensa. "Kaikkien kanssa ei tarvitse olla paras ystävä, mutta kaikkien kanssa voi tulla toimeen."





# PUHALLAMME YHTEEN HIILEEN- LAPSEN PARHAAKSI

Hyödynnämme ryhmäperhepäiväkodin työntekijöiden ammatillisista osaamista ja harrastusten ja mielenkiintojen mukanaan tuomaa osaamista toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa esim. musiikki, liikunta ja kädentaidot.

Me aikuiset omalla persoonallamme, avoimuudellamme ja läsnäolollamme luomme hyväksyvän, kannustavan ja iloisen ilmapiirin. Hoidamme lapsia ja huolehdimme heistä rajoin ja rakkaudella.

## MEIDÄN RYHMIKSEMME TOIMINTATAVAT

Suunnittelemme toimintaamme puoli vuotta kerrallaan, jonka tarkennamme ns. viikkosuunnitelmaksi. Viikkoon sisältyy päivittäin vaihtuvat, ohjatut tuokiot: satu-, jumppalaulu- ja kädentaitotuokiot. Perjantaisin vietämme vapaan leikin ja oman lelun päivää. Otamme huomioon juhlapyhät, vuodenaikojen vaihtelut, erilaiset tapahtumat kuten kulttuuriviikko keväisin. Suunnittelussa otamme huomioon myös lasten ikä- ja kehitystason, sekä heidän mielipiteensä ja valintansa. Havainnoimme lapsia syksyisin ja huomioimme heidän kiinnostuksen kohteitansa. Jouluisin ja keväisin vietämme pienimuotoisia juhlia, joihin kutsumme vanhemmat mukaan. Järjestämme myös erilaisia retkiä mahdollisuuksien mukaan. Ennakoimme tulevaa toimintaa kertomalla lapsille niistä etukäteen. Käytämme myös kuvaohjausta ennakoinnissa, mikä lisää lapsen turvallisuuden tunnetta. Kuvien avulla kokoamme seinälle päiväjärjestyksen, jossa on näkyvillä eri toiminnot päivän aikana, aloittaen aamupalasta päättyen kotiinlähtöön. Myös pukeutumisjärjestys on kuvitettu.

Lammenkukan varhaiskasvatussuunnitelma perustuu valtakunnalliseen varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin sekä Pieksämäen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan. Suunnittelun pohjana on ryhmävasu. Siihen kokoamme lapsen hyvinvointiin ja oppimiseen liittyvät asiat, jotka yhdessä vanhempien kanssa on sovittu ja kirjattu lapsen VASU-keskustelussa.

Ollessamme tietyssä työvuorossa päivän aikana, tiedämme mitä työkuvaamme kuuluu. Näin vältymme päällekkäisyyksiltä, joustamme tarvittaessa. Olemme avoimia uusille toimintamalleille, mutta pidämme kiinni hyviksi koetuista toimintatavoista.



# KÄSI KÄDESSÄ, LAPSI KESKELLÄ



Lammenkukassa kasvatuskumppanuudella tarkoitamme vanhempien ja kasvatushenkilökunnan tasavertaista, luontevaa, avointa ja rehellistä vastavuoroista kommunikointia. Kumppanuus alkaa tutustumisesta ja syvenee vanhempien ja henkilöstön päivittäisistä kohtaamisista ja lapsikohtaisista keskusteluista.

Kerromme vanhemmille konkreettisia päivittäisiä havaintoja lapsesta:

\*kiinnitämme lapsen vahvuuksiin erityistä huomiota

\*huolen aiheet tuomme esiin kertomalla konkreettisia havaintoja ja ratkaisuja etsimme yhdessä vanhempien kanssa

Seuraamme lapsen varhaiskasvatussuunnitelman (VASU) toteutumista ja arvioimme sitä yhdessä vanhempien kanssa säännöllisesti vähintään kerran toimintavuoden aikana. Silloin pohdimme mitä ja missä asioissa lapsi kaipaa tukea ja mitkä ovat hänen vahvuutensa. Järjestämämme tapahtumat ja tilaisuudet antavat myös perheille mahdollisuuksia toimia yhdessä ja vaihtaa ajatuksia.



# ERTYINEN TUKI VARHAISKASVATUKSESSA

Alueemme kiertävä erityislastentarhanopettaja (KELTO) toimii ”ryhmiksen” henkilöstön tukena. Hän ohjaa ja konsultoi varhaiskasvatuksen henkilökuntaa yksilöllistä, tehostettua tai erityistä tukea tarvitsevien lasten hoidossa, kasvatuksessa, opetuksessa ja kuntoutuksessa.

## YHTEISTYÖTAHOT



# ARVIOINTI

Varhaiskasvatuksessa havainnoimme lapsen leikkiä ja kaverisuhteita sekä vuorovaikutusta aikuisen kanssa. Vanhempien kanssa keskustelemme päivittäin kohdatessa ja vaihdamme kuulumisia puolin ja toisin. Toiminnasta on mahdollisuus antaa ja saada palautetta lapsikohtaisesti vasukeskusteluissa. Vanhemmilla on mahdollisuus arvioida toimintaa suullisesti, kirjallisesti, sähköpostitse ja vastaamalla asiakaskyselyihin.

Varhaiskasvattajina arvioimme jatkuvasti omaa toimintaamme sekä yksin että työtiimin kanssa:

- Kehitämme omaa ammattitaitoamme ja osallistumme täydennyskoulutuksiin
- Käymme esimiehen kanssa säännöllisesti kehityskeskusteluita
- Varhaiskasvatuksen arviointi ja kehittäminen on jatkuvaa
- Edellistä toimintakautta arvioimme keväällä



## Tavoitteenamme on luoda ympäristö, jossa lapsella on mahdollisuus:

- leikkiä
- tehdä, kokea ja luoda
- käsitellä erilaisia tunteita
- tutkia
- oppia omatoimiseksi
- kasvaa vastuuntuntoiseksi
- saada yksilöllisiä tarpeitaan huomioiduksi



*“Hauskinta ryhmäksessä on piirtäminen sekä hama-helmillä tekeminen. Myös salilla ja leikkikentällä on mukavaa. Legoilla on mukava rakentaa ja laskea isossa liukumäessä. Tylsintä on kun kaverit ovat lomalla.”*

### Lammenkukka, ryhmäperhepäivähoitokoti

Postitie 4, 77570 Jäppilä Puh. 0400 855 787  
Sähköpostiosoite: lammenkukka-ryhmis@pieksamaki.fi