



PIEKSÄMÄEN KAUPUNKI

RYHMÄPERHEPÄIVÄKOTI TILHI

VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA



SISÄLTÖ

Tilhin toiminta-ajatus

1 Kasvatuspäämäärät ja -tavoitteet

- 1.1. Tärkeät asiat
- 1.2. Hyvinvoiva lapsi
- 1.3. Päivähoidon tavoitteet

2 Lapselle ominaiset tavat toimia

- 2.1. Leikki
- 2.2. Liikkuminen
- 2.3. Tutkiminen
- 2.4. Taide
- 2.5. Kielellinen ilmaisu ja kommunikointi

3 Varhaiskasvatus ympäristö

- 3.1. Fyysinen ympäristö
- 3.2. Psyykkinen ympäristö
- 3.3. Sosiaalinen ympäristö

4 Ryhmiksemme aikuiset kasvattajina

5 Ryhmiksemme toimintatavat

6 Kasvatuskumppanuus

7 Erityinen tuki

8 Yhteistyötahot

9 Arviointi



RYHMIKSEMME TOIMINTA-AJATUS

Tarjoamme kodinomaista ja turvallista hoitoa, jossa jokainen lapsi saa olla ihana oma itsensä! Teemme yhteistyötä perheiden kanssa heidän toiveiden mukaan.

1. KASVATUSPÄÄMÄÄRÄT JA –TAVOITTEET

1.1. Tärkeät asiat

Ryhmiksessämme on tärkeää, että jokainen lapsi ja vanhempi on tasa-arvoinen, jokaista lasta arvostetaan omana itsenään. Pyrimme tekemään päivästämmme kiireettömän. Teemme työtämme niin, että jokainen lapsi voi tuntea olonsa turvallisiksi ja järjestämme toimintaympäristömme on turvallisiksi. Tuemme vanhempia kasvatustilaisuuksissa. Opastamme lapsia käyttäytymään hyvin tapojen mukaisesti. Kunnioitamme toisiamme, niin aikuisia kuin lapsiakin. Kuuntelemme lasten ja vanhempien mielipidettä. Hyväksymme erilaiset ihmiset ja erilaiset tavat toimia.

1.2. Hyvinvoiva lapsi

Työssämme tavoitteena on kokonaisvaltaisesti hyvinvoiva lapsi, hänen yksilöllisten tarpeiden mukaan. Huolehdimme hänen säännöllisestä päivärytmistään. Päiväämme kuuluu ruokailu, ulkoilu, lepo, leikki ja iloinen tekeminen yhdessä toisten lasten kanssa. Syli, aikuisen aika ja läsnäolo leikeissä ja touhuissa luovat turvallisuuden tunnetta.

1.3. Päivähoidon tavoitteet

Ryhmiksemme tavoitteena on tasa-arvoisuus niin lasten kuin perheidenkin välillä. Jokaista lasta arvostetaan omana itsenään. Haluamme tarjota turvallisen ja hyvän hoidon jokaiselle lapselle. Järjestämme kasvu ympäristön virikkeelliseksi ja monipuoliseksi.



2. LAPSELLE OMINAISET TAVAT TOIMIA

2.1. Leikki

Pidämme leikkiä tärkeänä osana päiväämme. Järjestämme lapsille aikaa, tilaa ja välineitä leikkiä, niin sisällä kuin ulkonakin. Aikuiset tarvittaessa osallistuvat leikkiin ja ohjaavat leikkiä. Annamme lapsille mahdollisuuden pitkäkestoiseen leikkiin. Leikin kautta lapsi harjoittelee vuorovaikutustaitoja, toisen huomioonottamista, vuoron odottamista, tunteiden ilmaisua jne. Käytämme leikeissä apuna kuvia, esim. leikki-paikan osoittamiseen. Meillä on joka kuukauden ensimmäinen viikko, leluviikko, jolloin lapsi voi tuoda kotoa lelun hoitoon.

2.2. Liikkuminen

Tilhin ympäristö tarjoaa lapsille jo luonnostaan hyvän mahdollisuuden liikkumiseen. Pihapiirissämme on Ojintalo liikuntasaleineen, talvisin luistinrata ja hiihtolatu, pihamme on monimuotoinen paikka purkaa energiaa. Kävely etäisyydellä on urheilukenttä ja pururata. Viikottain harjoittelemme liikkumisen perustaitoja (kävely, juoksu, hyppiminen, pallon heittäminen, kiipeäminen jne.) ja ryhmässä toimista. Annamme jokaiselle lapselle mahdollisuuden onnistumiseen ja liikkumiseen iloon.

2.3. Tutkiminen

Päivittäin tutkimme säätilan yhdessä lasten kanssa. Kannustamme ja ohjaamme lasta luontaiseen tutkimiseen, ympäristön havainnointiin, yhdessä etsien, tutkien ja ihmetellen. Hyödynnämme tutkimusretkillämme lähimetsää. Mitähän lumesta löytyykään, kun se sulaa?

2.4. Taide

Viikottain teemme lasten kanssa monipuolista taidetta erilaisin välinein ja menetelmin. Laitamme esille lasten tekemiä taideteoksia, jotta kaikki voivat nauttia niistä. Pitkäkestoisissa teemoissa lapsi on aikaa suunnitella, muokata ja toteuttaa omia ajatuksiaan. Hyödynnämme lasten ideoita ja annamme heille vapaat kädet toteuttaa omia tanssiesityksiään, roolileikkejään, nukketeatteria yms. On ihanaa, kun lapsi löytää kokeilun ja onnistumisen ilon.

2.5. Kielellinen ilmaisu ja kommunikointi

Päivittäin luemme lapsille satuja ja kerromme tarinoita. Puhumme lapsille selkeästi ja ymmärrettävästi. Käytämme rikasta kieltä, mutta tarvittaessa selitämme vaikeat sanat. Muistamme, että lapsella on myös oikeus tulla kuulluksi ja saada asiansa kerrottua. Hyödynnämme kuvia päivittäisissä toiminnoissamme selkeyttämään asioita. Lorut, sadut, laulut, kuunteluleikit, sadutus yms. ovat työskentelytapojamme.



3. VARHAISKASVATUSYMPÄRISTÖ

3.1. Fyysinen ympäristö

Piha-alueemme on laaja, monipuolinen, aidattu alue. Hyödynnämme toiminnassamme lähimetsää. Kävelyretkillämme tutustumme lähialueisiin esim. leirisaareen ja kirjastoon. Pystymme jakamaan lapset pienempiin ryhmiin touhuamaan, niin sisällä kuin ulkonakin. Toimintaympäristömme on kodinomainen.

3.2. Psyykkinen ympäristö

Aikuinen on läsnä, ohjaa ja valvoo lasten leikkiä yms. näin saadaan kaikille leikki-rauha. Jokainen lapsi hyväksytään omana itsenään. Lämminhenkinen, arvostava
XXXXXXXXX

3.3. Sosiaalinen ympäristö

Lasta ja hänen perhettään tuetaan, kuunnellaan, arvostetaan ja kunnioitetaan, olemme rinnallakulkijoita kasvatuksen haasteissa. Päivittäin lapset harjoittelevat sosiaalisia tilanteita mm. leikkiessä ja ruokailutilanteissa. Ohjaamme ja kannustamme lapsia toimintaan toisten lasten kanssa, ketään ei saa jättää yksin.

4. RYHMIKSEMME AIKUISET KASVATTAJINA

Luomme kiireettömän ilmapiirin ja ympäristön. Takaamme perheille turvallisen hoidon. Tuemme perheitä kasvatuksen haasteissa. Arvostamme työkavereita, lapsia ja vanhempia. Olemme luottamuksen arvoisia. Hyväksymme perheiden erilaiset kasvatustavat. Kuuntelemme lasta ja perhettä.



5. RYHMIKSEMME TOIMINTATAVAT

Pyrimme kodinomaiseen ja kiireettömään toimintaan. Järjestämme suunniteltua ja tavoitteellista toimintaa monipuolisin ja lasta tukevin menetelmin.

6. KASVATUSKUMPPANUUS

Toimimme lapsen ja perheen hyväksi. Vanhemmat ovat ensisijaisesti lastensa asiantuntijoita. Kunnioitamme vanhempia, kerromme heille meidän ammatillisen näkemyksen asioista ja toivomme pääsevämme perheiden kanssa avoimeen keskusteluun, vaikeistakin asioista. Varhaiskasvatussuunnitelma on meidän tärkeä työväline, jonka teemme joka lapselle.



7. ERITYINEN TUKI

Tuemme monipuolisesti lasten erilaisia tarpeita. Järjestämme tarvittaessa esim. S2-opetusta ja Halinalle kerhoa. Käytämme toiminnassa tukiviittomia. Kuvitamme päiväjärjestyksen, pukemisjärjestyksen, päivän ruuat yms. Erityinen tuki mietitään lapsi koh-
taisesti ja kirjataan vasuun.

8. YHTEISTYÖTAHOT

Teemme paljon yhteistyötä puheterapeutin, kiertävänänerityislastentarhan opettajan ja neuvolan kanssa. Vierailemme kerran kuussa Kivitaskun palvelukodissa vanhusten luona. Seurakunnan edustaja vierailee Tilhissä kerran kuussa pitämässä hartaushetken. Koulu on myös meille tärkeä yhteistyötaho (yhteiset joulujuhlat, Ojintalon Sali yms.)



9. ARVIOINTI

Palautetta ja ideoita toimintaamme kyselemme perheiltä. Lasten päivittäin antama suorapalaute on tärkeää meille.